

À quel point la réalité a changé!

Chedly Belkhodja

École des affaires publiques et communautaires

Université Concordia

15^{ième} symposium annuel de l'immigration francophone

Quatre grandes balises

- **Migration et mobilité** : le développement d'une industrie de la migration étudiante (Beech, 2018, King et Raquram, 2013)
- **Immigration, régionalisation et répartition** : redéfinition des champs de compétences : provinces, villes et société civile sont plus engagées dans le champ de l'immigration (Paquet, 2017, Walton-Roberts, 2011)
- **Le rôle des universités**: de la gestion de la diversité à l'accompagnement d'un candidat à l'immigration (Chira et Belkhodja 2012; Abdie et coll., 2014)
- **Accueil et intégration** Nouvelles clientèles et rôle des communautés accueillantes (Esses et Burnstein, 2011; Belkhodja 2012)

Ma recherche

- Analyser la dynamique de l'Université et de son environnement: interne et externe
- Lier l'université et son environnement:
 - Cerner les transformations spatiales (Low and Smith, 2006)
 - rôle des universités dans la dynamique des villes (Addie, Keil and Olds, 2014)
 - Micro-cosmopolitisme à l'échelle locale (Radice, 2014)
- Comment conçoit-on l'apport des étudiants internationaux à la société d'accueil?
- Qui s'intéresse aux étudiants étrangers?

4 universités francophones

- Université de Moncton
(Moncton, Nouveau-Brunswick)
- Université de Sherbrooke
(Sherbrooke, Québec)
- Université Laurentienne
(Sudbury, Ontario)
- Collège universitaire Saint-Boniface (Winnipeg, Manitoba)

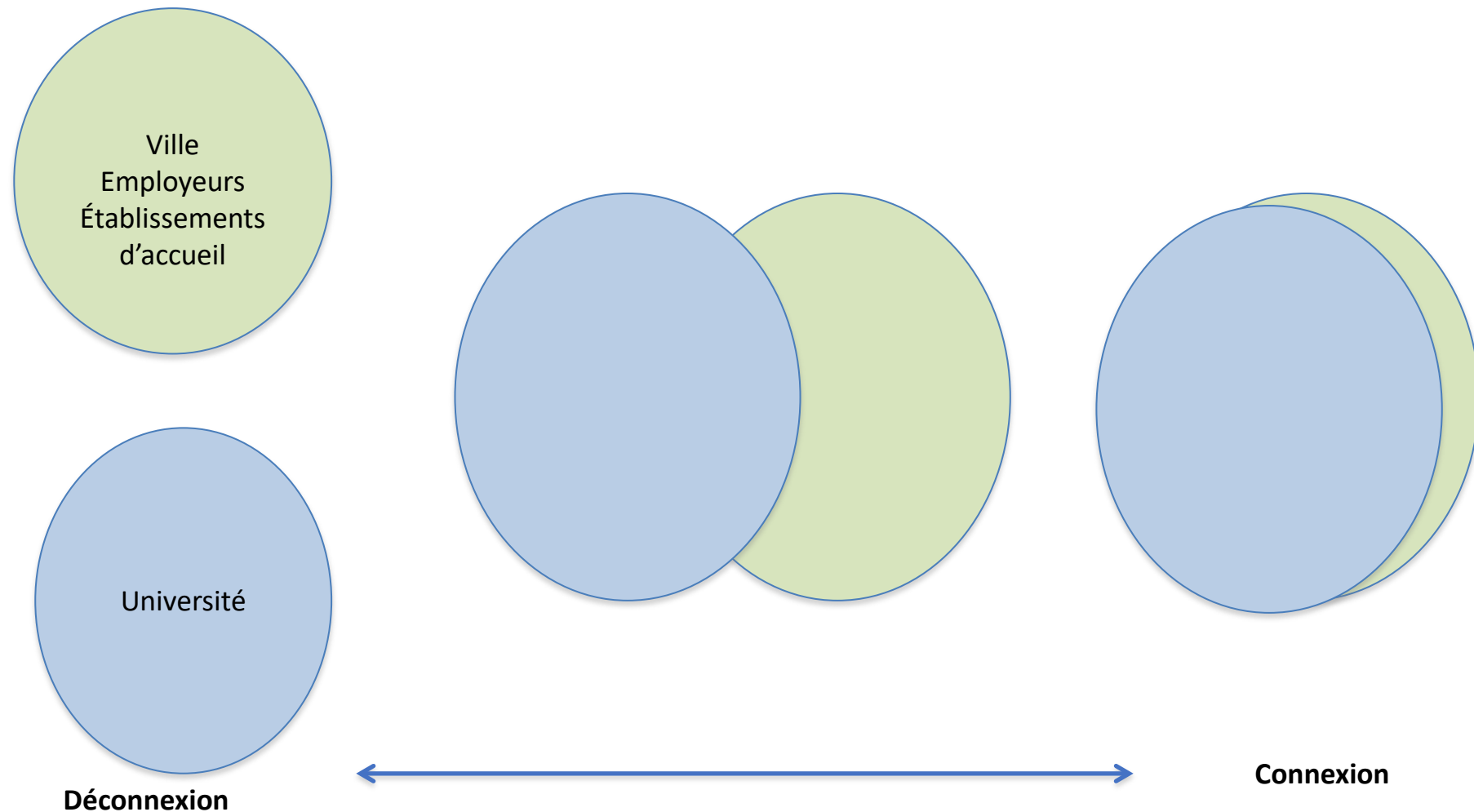


Le cas d'un petit campus

1. Recruter les é.i.
2. Intégrer les é.i.
3. Retenir les é.i.
 - Intégration culturelle
 - Intégration économique



Universités et communautés



Source: Mathieu Wade et Chedly Belkhodja (2012). « Managing a New Diversity on a Small Campus: The Case of l'Université de Moncton (Canada) »,



Le Centre d'accueil et d'intégration
des immigrants et immigrantes de Moncton métropolitain présente:

5 à 7 symbiose Un job pour tous

Date: **Jeudi 9 Novembre 2006**

Lieu: **Grande salle du 6ème étage de l'Hôtel de ville**

Au programme :

- ✳ Rencontre d'information entre les immigrants et les employeurs
- ✳ Personnes ressources disponible
- ✳ Réseautage
- ✳ Invitation spéciale aux immigrants
- ✳ Le film documentaire « **Au bout du fil** »
réalisé par Chedly Belkhodja.
- ✳ Rencontre sociale

Bienvenue à tous

Un léger goûter sera servi après la rencontre

Pour plus d'information Contactez Le CAIIMM au:

Tél:(506) 380-9265 www.caiimm.org info@caiim.org



Canadien
Héritage

Patrimoine
canadien

Entreprise Greater Moncton
Entreprise Grand Moncton
Overshooting, Overcoming



Gouvernement
du Canada

Gouvernement
du Nouveau Brunswick

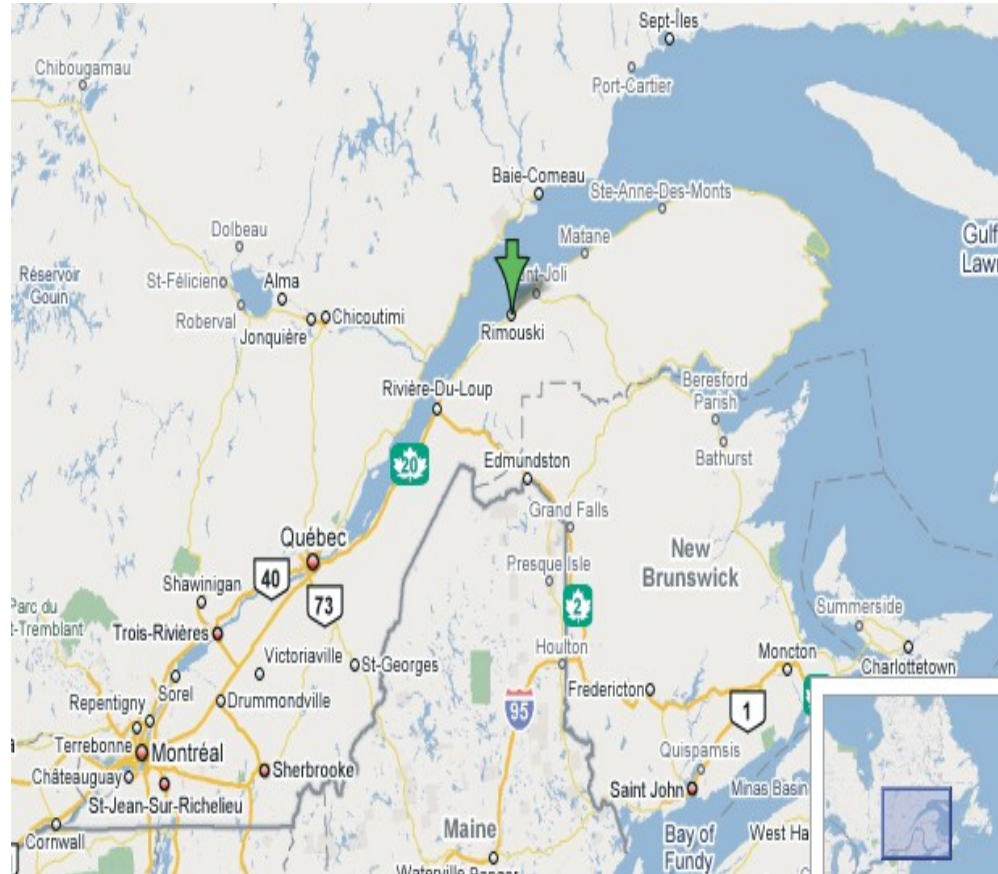
New Brunswick
Brunswick



METROPOLIS
Centre Métropolitain Atlantique



Rimouski



- Le centre de l'Est
- Le réalité de l'attraction et du recrutement des étudiants étrangers en région
- Une dynamique en éducation: UQAR, Institut maritime, Cégep de Rimouski: le cas des étudiants de l'Île de la Réunion
 - La baisse des effectifs locaux: une tendance lourde
 - Dynamique du réseau collégial dans le Bas Saint-Laurent: en 2013, 289 (7,5%) étudiants étrangers sont inscrits dans le réseau des cégeps, soit la deuxième destination après Montréal.

Chedly Belkhodja (2017). « La mobilité des étudiants étrangers dans une région du Québec : le cas des étudiants réunionnais à Rimouski (Québec) », *Géo-Regards : revue neuchâteloise de géographie*, vol. 10, p. 155-170.

L'entente Québec-France, une bouée de sauvetage des cégeps en région

11 août 2014 | Le Devoir



Promotion et recrutement: Protocole signé en 2007 entre le Québec et l'Île de la Réunion (reconduit en 2011 et en 2016)

Protocole signé entre le Ministère de l'Immigration et des Communautés culturelles, le Ministère de l'Éducation, du Loisir et des Sports et le Conseil regional de la Réunion

Les Parties reconnaissent que le séjour au Québec d'étudiants et de jeunes travailleurs en provenance de La Réunion devrait constituer un apport social, économique et culturel important pour les régions québécoises d'accueil, en pénurie de main-d'œuvre qualifiée.

pour le MICC et le MELS, de favoriser la venue de jeunes Réunionnais dans les différentes régions du Québec identifiées pour les accueillir, en vue d'acquérir une formation dans les Collèges d'enseignement général et professionnel (cégeps) québécois pour l'obtention d'un diplôme d'études collégiales techniques, de favoriser leur adaptation pendant le cursus de formation et d'accompagner l'intégration de ceux qui auront choisi d'y mener une première expérience professionnelle ou de s'y installer de façon durable;



Un profil: Étienne, un étudiant de l'Île de la Réunion

- **Projet de mobilité entre la Réunion et le cégep de Rimouski**
 - “J’avais accès à tout le Québec sauf les grandes villes”.
 - “On quitte l’Île de la Réunion le 9 (septembre); on arrive en France le 10, on arrive ici le 11”: L’accueil regroupé et le bus le long du fleuve Saint-Laurent...
- **Pourquoi quitter?**
 - “À la Réunion, on a 30% de chômage. C’est énorme, c’est vraiment incroyable, on est 800 000 sur l’Île, il y a 30% de personnes que ne travaillent pas [...] Je n’ai pas voulu être comme eux. J’ai voulu me donner une chance dans la vie, vraiment débiter quelque chose. J’ai donc quitté le domicile familiale très rapidement, et j’ai dit bon, tant qu’à faire je sais qu’au Québec, il y a du travail”.
- **L’attrait du Québec**
 - « La France aurait été une option. J’avais même fait les papiers pour aller en France dans une école d’informatique....enfin la France m’a répondu négativement, comme quoi je venais d’une branche en architecture et que je n’avais pas le droit de postuler dans leurs classes en informatique, alors que le cégep de Rimouski m’a dit oui, bienvenue, viens on t’accueille, et puis j’ai fait bon et bien, au revoir la France, bonjour Québec ».

Montréal, « collectivité accueillante pour les étudiants étrangers?

- Littérature autour du concept de communauté accueillante
- constat: l'accueil et l'établissement des étudiants étrangers tout en gardant à l'esprit que les qualités d'accueil d'un (mi)lieu répondent à une dynamique bidirectionnelle entre l'(im)migrant et son (mi)lieu de vie.
- Trois « espaces de frottement »
 - Espaces urbains
 - Mobilisation and responsabilités des acteurs clefs
 - Participation et visibilité des étudiants internationaux

Branding Montreal

It's official! Montreal is the world's best student city

Concordia's hometown moves up six spots to top the 2017 QS rankings

Posted on February 15, 2017 | By: Sarah Buck

MARDI 22 AOÛT 2017

MONTRÉAL EN PLEIN ESSOR

Montréal : la ville dont les étudiants français raffolent

Par France 2 – France Télévisions
Mis à jour le 21/05/2017 | 20:56 – publié le 21/05/2017 | 20:56

Ah, qu'il fait bon étudier à Montréal !

FAC La métropole québécoise arrive en tête d'un palmarès mondial des villes étudiantes. Des Français scolarisés sur place mettent en avant l'esprit d'ouverture des universités et leurs performance.

DE NOTRE CORRESPONDANTE
MARIE DUBOIS
À MONTRÉAL (CANADA)

APRÈS CINQ ANS de règne, Paris a dû s'incliner. Montréal figure en tête du palmarès des meilleures villes universitaires du monde dévoilé par l'Institut britannique Quacquarelli Symonds. La capitale française, sur la deuxième marche du podium, est suivie par Londres (Royaume-Uni), Séoul (Corée du Sud) et Melbourne (Australie) dans le top 5, tandis que Boston, la première ville des États-Unis, pointe à la sixième place.

Le résultat n'a pas surpris Hugo Delmaud qui a rejoint ses études en sciences comptables à l'Université du Québec à Montréal (UQAM). « C'est une ville très ouverte culturellement et socialement, mais aussi abordable », note cet étudiant venu de Cognac (Charente).

L'environnement attractif faisait partie des critères de ce palmarès, de même que l'inté-

métro ÉDUCATION
CAHIER SPÉCIAL

Mercredi 4 mai 2016 - journalmetro.com

Montréal, un paradis pour les étudiants?

Le plus récent classement international des meilleures villes où étudier de QS (QS Best Student Cities 2016) place Montréal en 7^e position. Sur 75 villes, la métropole est la seule cité nord-américaine à figurer dans le top 10. Pourquoi? Métro a posé la question à des étudiants.

Montréal, destination de choix pour les étudiants / pages 18-19



Meilleure ville étudiante des Amériques
Classement QS Best Student Cities, 2019

1	Montréal
2	Toronto
3	Boston
4	Vancouver
5	New York

Je choisis **MONTRÉAL**

vivre travailler immigrer emplois, stages et bénévolat

En

être ici pour rester



Ville de Montréal
3 h ·

Étudiants du monde : Montréal vous attend les bras ouverts!



Montréal meilleure ville universitaire du monde

La métropole québécoise a mis fin au règne de cinq ans de Paris à titre de ville...

QUEBEC.HUFFINGTONPOST.CA

396

20 commentaires 127 partages

Montréal veut garder ses étudiants étrangers



Par **Romain Schué**
Métro

Courriel

Tweeter

G+ 2

Submit

Recommander

13

Les étudiants français à Montréal

- Plus de 5000 étudiants français à l'Université de Montréal
- Il faut tenter l'expérience, cela en vaut la peine, tant d'un point de vue académique que personnel. Étudier dans une province francophone est rassurant pour certains jeunes parfois encore mineurs. Le Québec est un territoire bilingue, les étudiants français progressent très rapidement en anglais. Montréal est aussi une ville charmante en n'importe quelle saison, et d'autant plus avec la neige. On s'y sent surtout en sécurité, même lorsque l'on est une jeune femme. À Montréal, les habitants sont très accueillants. Lorsqu'ils arrivent, les étudiants se font très vite des amis, bien souvent pour la vie.

Résultats

- Incohérence entre la « mise en scène des universités » et les réalités des étudiants naviguant la ville of FS (ex: nourriture, logement, emploi, identité and langue)
- Une collaboration déficiente: ne pas bien évaluer la place des étudiants étrangers dans un schéma plus globale de l'accueil et de l'inclusion (ex: emploi, immigration, intégration)
- Des trajectoire précaires: se sentir invisible dans la ville (conditions économiques, participation)

Discussion

- Universités et villes: au-delà de la stratégie du branding
 - Role of universities?: knowledge exchange/participation and community engagement (Broadhead 2020)
- Déconstruire l'étudiant étranger...ne pas le voir comme une marchandise
- Vers l'hospitalité...et pas seulement la résilience... vers une cohabitation et un partage de la proximité spatiale et temporelle (Donatelle De Cesare, *Resident Foreigners. A Philosophy of Migration*, 2020: p. 4).

Questionnements

- Un regard sur les inégalités et la mobilité sociale des étudiants internationaux
- Le besoin d'une perspective critique par rapport à l'instrumentalisation des immigrants économiques (ex: % des étudiants internationaux, frais de scolarité, discriminations)
- Poser les bonnes questions
 - Les enjeux éthiques du recrutement et de la rétention
 - La culture du travail et des études
 - Quels secteurs du marché de l'emploi pour les immigrants?
 - La capacité d'accueil et d'intégration d'une « communauté accueillante » ou comment éviter de placer les « étrangers » dans des espaces cloisonnés?