



ACUFC

ASSOCIATION DES COLLÈGES ET UNIVERSITÉS
DE LA FRANCOPHONIE CANADIENNE

Le cycle de vie de la clientèle
internationale: les défis et les
contributions des établissements
postsecondaires en contexte
francophone minoritaire

Le 17 mars 2022

▲ Plan de la présentation

- ▶ 1. Éléments de contexte
- ▶ 2. Du recrutement à l'inscription
- ▶ 3. La période de fréquentation
- ▶ 4. La transition vers l'établissement dans les communautés



▲ 1. L'ACUFC

▼ *Adaptabilité* ▼ *Agilité* ▼ *Confiance dans l'avenir*

L'Association des collèges et universités de la francophonie canadienne (ACUFC) regroupe les 22 collèges et universités de la francophonie canadienne.





MES ÉTUDES EN FRANÇAIS AU CANADA

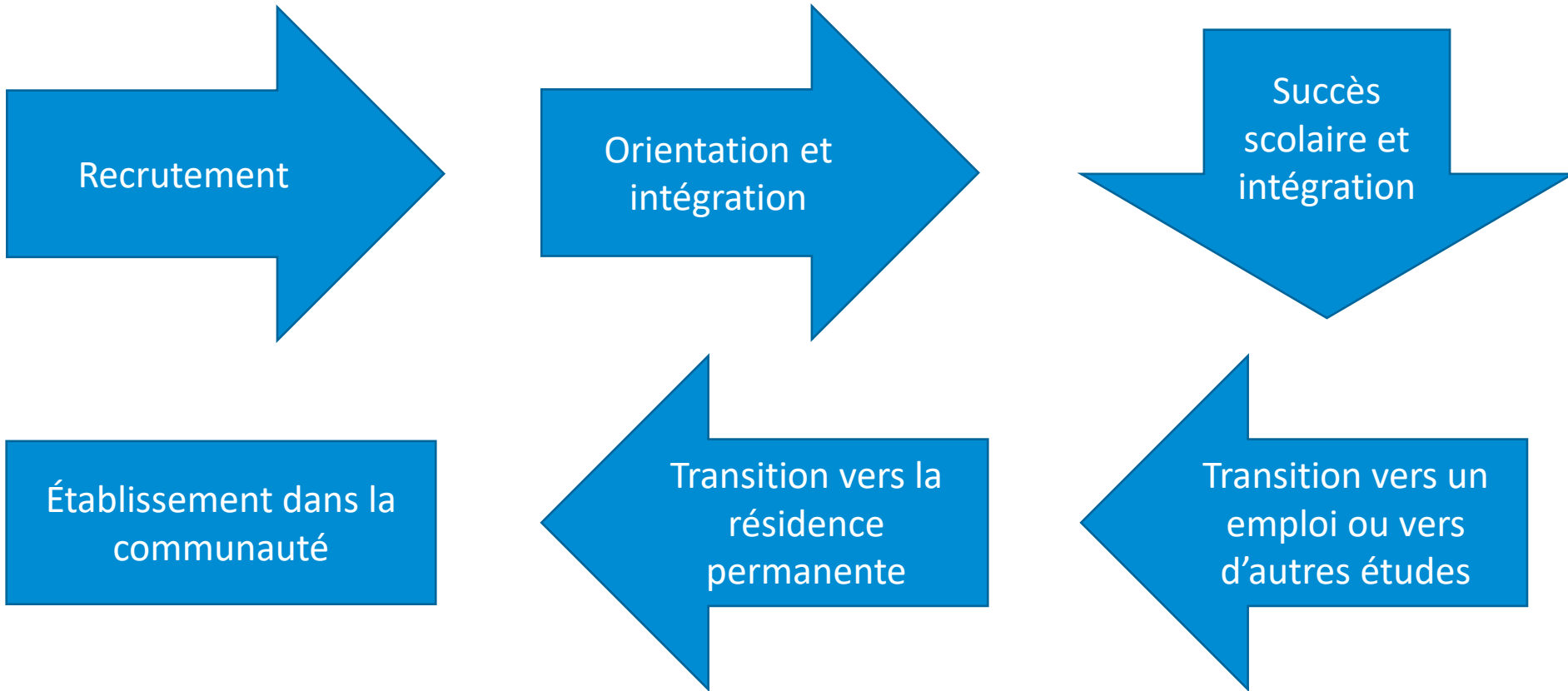


▲ Action internationale de l'ACUFC

- ▶ Positionner notre réseau d'établissements sur les marchés et auprès de partenaires potentiels;
- ▶ Participer à des activités de recrutement ciblant une clientèle internationale;
- ▶ Sensibiliser des institutions fédérales ayant des mandats internationaux à la réalité de notre réseau d'établissements.



Approche du cycle de vie



2. Du recrutement à l'inscription: Un moment parsemé d'embuches

- ▶ Taux de refus des demandes de permis d'étude;
- ▶ Possibilité de rester au Canada à la fin des études;
- ▶ Méconnaissance de notre réseau d'établissements.



▲ Efforts de promotion

- ▶ Projet de webinaires avec IRCC;
- ▶ Campagne de promotion avec ÉduCanada;
- ▶ Sensibiliser l'appareil fédéral.



3. La période de fréquentation des établissements: un moment critique

- ▶ De nombreux services sont offerts;
- ▶ Mais, il y a un faible taux d'utilisation des services;
- ▶ Établir des relations est un facteur clé d'une intégration réussie.



4. La transition vers l'établissement dans les communautés: un moment clé

91% des répondants ont l'intention de chercher un emploi au Canada à la fin de leurs études

62% des répondants diplômés affirment que l'appui reçu par leur établissement a contribué à leur décision de rester au Canada

92% des répondants diplômés habitaient toujours au Canada après avoir terminé leurs études

55% des répondants diplômés résidaient toujours dans la région où ils avaient effectué leurs études



▲ Voies vers la transition

- ▶ Programme de permis de travail postdiplôme;
- ▶ Programme temporaire de transition vers la résidence permanente;
- ▶ Impacts possibles des délais de traitement.



▲ Pour conclure

- ▶ Les contributions potentielles des établissements postsecondaires sont importantes;
- ▶ Des défis subsistent – certains relèvent des établissements, d'autres des instances gouvernementales;
- ▶ Encourager l'élaboration de mesures positives par les institutions fédérales.



Conclusion

CONTACTEZ-NOUS!

- ▶ Martin Normand
- ▶ Directeur de la recherche stratégique et des relations internationales, ACUFC
- ▶ mnormand@acufc.ca

VISITEZ NOTRE SITE WEB ET NOTRE PAGE INTERNATIONALE

- ▶ WWW.AC UFC.CA
- ▶ WWW.AC UFC.CA/CANADA

